

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวสิดไพสิฐ เอกะจัมปะกะ

วันที่กรอกข้อมูล 7 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์เชี่ยวชาญ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวสิดไพสิฐ เอกะจัมปะกะ

กลุ่ม/ฝ่าย

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์เชี่ยวชาญ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                                       |                                           |                                               | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                                 | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 4.7                                       | -0.3                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3 การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 4.7                                       | -0.3                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                                     | 4.8                                       | -0.2                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                                     | 4.7                                       | -0.3                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                                     | 4.7                                       | -0.3                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นางสาวสิดไพสิฐ เอกะจัมปะกะ)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์เชี่ยวชาญ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นายสุรศักดิ์ ห่มั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

ชื่อ นางพรพิมล พิชงาม

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

กลุ่ม/ฝ่าย ฝ่ายบริหารทั่วไป

วันที่กรอกข้อมูล

๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕

ชื่อผู้ให้ข้อมูล

นางพรพิมล พิชงาม

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร                   |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                                              | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency                                                 |                            |                                |                                    |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 5                              | 0                                  | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                       | ✓                   | ✓          |                   |                                       | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 5                              | 0                                  | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                       |                     | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ | ✓ |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency                                           |                            |                                |                                    |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 5                              | 0                                  | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                       | ✓                   | ✓          |                   |                                       | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน                        | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาระบบการตรวจสอบและเพิ่มคุณภาพของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน | ✓                   | ✓          |                   |                                       | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3 ความยืดหยุ่นก่อนปรน                                         | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                               |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....พรพิมล พิชงาม

(นางพรพิมล พิชงาม)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นายสุรศักดิ์ ห่มนพล)

ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ



ชื่อ.....นางสาวปนัดดา โรจน์ย์.....

วันที่กรอกข้อมูล ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวปนัดดา โรจน์ย์.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร           |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                                       |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                                      | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency                                                 |                            |                                |                                    |                                                       |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                                    | ✓                   |            | ✓                 |                                               |   | ✓ |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                       |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 3                              | -2                                 | พัฒนาการปฏิบัติงานและศึกษาเปรียบเทียบเพิ่มเติม        | ✓                   |            | ✓                 |                                               |   | ✓ |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                       |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 5                              | 0                                  | พัฒนาการปฏิบัติงาน                                    | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency                                           |                            |                                |                                    |                                                       |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น และให้คำแนะนำ จนท.กลุ่มงานได้ | ✓                   |            | ✓                 |                                               | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ                           | 5                          | 3.8                            | -1.2                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                               | ✓                   |            | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3 ความยืดหยุ่นผ่อนปรน                                         | 5                          | 5                              | 0                                  |                                                       |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....  
ลงนาม.....  
(นางสาวปนัดดา โรจน์ย์)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....  
(นางพรพิมล พิษงาม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....  
(นายสุรศักดิ์ หมีนพล)  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

.....

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวมิจิตา ลายจำปา.....

วันที่กรอกข้อมูล.....๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕.....

ตำแหน่ง.....นักวิชาการพัสดุ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวมิจิตา ลายจำปา.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิชาการพัสดุ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร               |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                                           |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               | เป้าหมายการพัฒนา                                          | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                                           |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                                        | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                   | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C3                        | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                                        | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  |    |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                   | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                                           |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency     |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                                           |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น และให้<br>คำแนะนำ จนท.กลุ่มงานได้ | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน                         | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                   | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3                       | ความยืดหยุ่นผ่อนปรน                                          | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                                   | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....มิจิตา

(นางสาวมิจิตา ลายจำปา)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....พรพิมล พิชงาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางพรพิมล พิชงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวกนกพร สุวรรณเทน.....  
ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไป.....  
กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

วันที่กรอกข้อมูล.....๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕.....  
ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวกนกพร สุวรรณเทน.....  
ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักจัดการงานทั่วไป.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ               |                                   |                                       | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร           |                     |             |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |    |    | กำหนดการพัฒนา |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------|----|----|---------------|---|---|---|---|---|
|                           |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง<br>(X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ<br>(Y - X) |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
|                           |                                                              |                               |                                   |                                       | เป้าหมายการพัฒนา                                      | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาดตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
|                           |                                                              | A                             | B                                 | C                                     |                                                       |                     |             |                   | Q1                                    | Q2 | Q3 | Q4            |   |   |   |   |   |
| Core Competency           |                                                              |                               |                                   |                                       |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                             | 4.5                               | -0.5                                  | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                               | ✓                   |             | ✓                 |                                       | ✓  | ✓  | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                             | 5                                 | 0                                     |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
| C3                        | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                             | 4                                 | -1                                    | ฝึกอบรมเพิ่มความรู้และประสบการณ์                      |                     |             | ✓                 |                                       | ✓  | ✓  |               |   |   |   | ✓ |   |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                             | 5                                 | 0                                     |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                             | 5                                 | 0                                     |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
| Functional Competency     |                                                              |                               |                                   |                                       |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                             | 4.5                               | -0.5                                  | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น และให้คำแนะนำ จนท.กลุ่มงานได้ | ✓                   |             | ✓                 |                                       |    |    |               |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| F 2                       | การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ                            | 5                             | 4.45                              | -0.55                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                               | ✓                   |             | ✓                 |                                       | ✓  | ✓  |               |   |   | ✓ | ✓ |   |
| F 3                       | ความยืดหยุ่นผ่อนปรน                                          | 5                             | 5                                 | 0                                     |                                                       |                     |             |                   |                                       |    |    |               |   |   |   |   |   |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน  
B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน  
C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง  
บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....นางสาวกนกพร สุวรรณเทน.....  
(นางสาวกนกพร สุวรรณเทน)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....นางสาวกนกพร สุวรรณเทน.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวกนกพร สุวรรณเทน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....นางสาวกนกพร สุวรรณเทน.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นางสาวกนกพร สุวรรณเทน)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นายวาทิตช์ รัตนบุรี.....  
ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไป.....  
กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

วันที่กรอกข้อมูล.....๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕.....  
ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นายวาทิตช์ รัตนบุรี.....  
ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักจัดการงานทั่วไป.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |             |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|---|---|---|
|                           |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาดตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   | A                                                 | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |   |   |   |
| Core Competency           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |             | ✓                 |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
| C3                        | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |             | ✓                 | ✓                                                 |   |   |               |    |    | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |             | ✓                 |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
| Functional Competency     |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |   |   |   |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน  
B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน  
C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....วาทิตช์ รัตนบุรี  
(นายวาทิตช์ รัตนบุรี)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....พรพิมล พิชงาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางพรพิมล พิชงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....(ลายเซ็น).....ผู้บังคับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางอำไพ ณรงค์ฤทธิ์เดช.....

วันที่กรอกข้อมูล.....๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕.....

ตำแหน่ง.....พนักงานประจำห้องทดลอง.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางอำไพ ณรงค์ฤทธิ์เดช.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

ตำแหน่ง.....พนักงานประจำห้องทดลอง.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency                                                 |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                          | 5                              | 0                                  | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency                                           |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....อ.ไพ ณรงค์ฤทธิ์เดช.....  
(นางอำไพ ณรงค์ฤทธิ์เดช)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....พรพิมล พิษงาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางพรพิมล พิษงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

ชื่อ.....นางจุฑามาศ ศิริปानी.....  
ตำแหน่ง.....นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....  
กลุ่ม/ฝ่าย...พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์.....

วันที่กรอกข้อมูล...20 กุมภาพันธ์ 2568.....  
ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางจุฑามาศ ศิริปानी.....  
ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |             |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                                       |                                           |                                               | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาดตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency                                                 |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          |                                             |                     | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency                                           |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          |                                             |                     | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          |                                             |                     | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน  
B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน  
C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....  
ลงนาม.....  
(นางจุฑามาศ ศิริปानी)

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
ลงนาม..... ผู้บังคับบัญชา

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม..... ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ



# แผนการพัฒนาระบบการรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวพรสุดา อู่สำหัตติ.....

วันที่กรอกข้อมูล.....20 กุมภาพันธ์ 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวพรสุดา อู่สำหัตติ.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ    |                                                              |   |     | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                         |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                              |                                                              |   |     |                                             |                         |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |   |     |                                             |                         |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |   |     | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน     | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |   |     |                                             |                         |            |                   | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>       |                                                              |   |     |                                             |                         |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                          | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5 | 5   | 0                                           | พัฒนาการปฏิบัติงาน      |            |                   |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C2                           | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5 | 5   | 0                                           |                         |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C3                           | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5 | 4   | -1                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน      | ✓          | ✓                 | ✓                                             |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C4                           | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5 | 5   | 0                                           | พัฒนาการปฏิบัติงาน      |            | ✓                 |                                               | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |
| C5                           | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5 | 5   | 0                                           |                         |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| <b>Functional Competency</b> |                                                              |   |     |                                             |                         |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                          | การคิดวิเคราะห์                                              | 5 | 4   | -1                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |
| F 2                          | การมองภาพในองค์กรรวม                                         | 5 | 3.5 | -1.5                                        | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น | ✓          | ✓                 |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3                          | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5 | 4   | -1                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น | ✓          | ✓                 | ✓                                             |   |   |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....  
(นางสาวพรสุดา อู่สำหัตติ)  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางจุฑามาศ สิริปานิ)

หัวหน้ากลุ่มงานพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวจิตาพร ภาษิต.....

วันที่กรอกข้อมูล.....20 กุมภาพันธ์ 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวจิตาพร ภาษิต.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Core Competency           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            | ✓                 |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     | ✓          |                   |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency     |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพในองค์กร                                            | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....  
(นางสาวจิตาพร ภาษิต)  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา  
(นางจุฑามาศ ศรีปานิ)

หัวหน้ากลุ่มงานพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ  
(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวสุพัตรา จันทินอก.....

วันที่กรอกข้อมูล.....20 กุมภาพันธ์ 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวสุพัตรา จันทินอก.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ    |                                                              | ระดับความสามารถ        |                            |                            | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                              |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน | ช่องว่างของระดับความสามารถ | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
|                              |                                                              | (X)                    | (Y)                        | (Y - X)                    |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| <b>Core Competency</b>       |                                                              |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                          | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C2                           | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                      | 5                          | 0                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |
| C3                           | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 | ✓                                             | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C4                           | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C5                           | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| <b>Functional Competency</b> |                                                              |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                          | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                      | 3.5                        | -1.5                       | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   | ✓                                             | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 2                          | การมองภาพในองค์กรรวม                                         | 5                      | 3.5                        | -1.5                       | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   | ✓                                             | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3                          | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   | ✓                                             | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....สุพัตรา.....

(นางสาวสุพัตรา จันทินอก)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....สุพัตรา.....ผู้บังคับบัญชา

(นางจุฑามาศ ศิริปานิ)

หัวหน้ากลุ่มงานพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....สุพัตรา.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนากลุ่กรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวสุธาริณี จันทร.....

วันที่กรอกข้อมูล.....20 กุมภาพันธ์ 2568.....

ตำแหน่ง.....นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวสุธาริณี จันทร.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....งานพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ        |                            |                            | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน | ช่องว่างของระดับความสามารถ |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              | (X)                    | (Y)                        | (Y - X)                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                       |   |   |               |    |    |    |
| Core Competency           |                                                              |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                      | 4.8                        | -0.2                       | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                     | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ | ✓ |               |    | ✓  |    |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency     |                                                              |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                      | 5                          | 0                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                       | ✓ | ✓ |               |    | ✓  |    |
| F 2                       | การมองภาพในองค์กรรวม                                         | 5                      | 5                          | 0                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ | ✓ |               |    | ✓  |    |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   | ✓                                     | ✓ | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....*สุธาริณี จันทร*.....

(นางสาวสุธาริณี จันทร)

นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....*จุฑามาศ สิริปานิ*.....ผู้บังคับบัญชา

(นางจุฑามาศ สิริปานิ)

หัวหน้ากลุ่มงานพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....*สุรศักดิ์ หมั่นพล*.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวพัชร มือนันต์.....

วันที่กรอกข้อมูล.....20 กุมภาพันธ์ 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวพัชร มือนันต์.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ        |                            |                            | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |   |   |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|---|---|----|
|                           |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน | ช่องว่างของระดับความสามารถ |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
|                           |                                                              | (X)                    | (Y)                        | (Y - X)                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                               |   |   | A             | B | C | Q1 |
| Core Competency           |                                                              |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                      | 5                          | 0                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                      | 5                          | 0                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |   | ✓ | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                      | 5                          | 0                          |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
| Functional Competency     |                                                              |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |   |   |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |   | ✓ | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพในองค์กรรวม                                         | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |   | ✓ | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ |               |   | ✓ | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....  
(นางสาวพัชร มือนันต์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางจุฑามาศ ศิริปาณี)

หัวหน้ากลุ่มงานพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวสารินี เสนะพันธ์.....

วันที่กรอกข้อมูล..... 3-มี.ค.-68

ตำแหน่ง.....เภสัชกรชำนาญการพิเศษ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวสารินี เสนะพันธ์

กลุ่ม/ฝ่าย.....OECD GLP.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....เภสัชกรชำนาญการพิเศษ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |   |   |   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |    |    | กำหนดการพัฒนา |  |  |  |   |   |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|----|----|---------------|--|--|--|---|---|--|
|                           |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
|                           |                                                              | เป้าหมายการพัฒนา                      | เรียนรู้จากการทำงาน                       | พัฒนาตนเอง                                    | การฝึกอบรม/สัมมนา                           | A | B | C | Q1                                            | Q2 | Q3 | Q4            |  |  |  |   |   |  |
| Core Competency           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| Functional Competency     |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | √ |   | √ |                                               |    | √  |               |  |  |  | √ | √ |  |
| F 2                       | การมองภาพองค์กรรวม                                           | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |   |   |   |                                               |    |    |               |  |  |  |   |   |  |
| F 3                       | การสืบเสาะข้อมูล                                             | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | √ |   | √ |                                               |    | √  |               |  |  |  | √ | √ |  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชา.....ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

ลงนาม.....ผู้บังคับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan )

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวรัชฎาภรณ์ สุขสมบูรณ์.....

วันที่กรอกข้อมูล.....26 กุมภาพันธ์ 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวรัชฎาภรณ์ สุขสมบูรณ์.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....OECD GLP .....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |             |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาดตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency                                                 |                            |                                |                                    |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | √                   | √           | √                 |                                       | √ |   |               |    | √  | √  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency                                           |                            |                                |                                    |                                             |                     |             |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F1 การคิดวิเคราะห์                                              | 5                          | 3                              | -2                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | √                   | √           |                   |                                       |   | √ |               | √  |    | √  |
| F2 การมองภาพองค์กรรวม                                           | 5                          | 3                              | -2                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | √                   | √           |                   |                                       |   | √ |               | √  |    | √  |
| F3 การสืบเสาะข้อมูล                                             | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | √                   | √           |                   |                                       |   | √ |               | √  |    | √  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....  
ลงนาม.....*รัชฎาภรณ์ สุขสมบูรณ์*.....

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....*รัชฎาภรณ์ สุขสมบูรณ์*.....ผู้บังคับบัญชา

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

.....  
ลงนาม.....*รัชฎาภรณ์ สุขสมบูรณ์*.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ





แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นายวิรุทธิ์ เจริญชัย

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล ๑๕-๑-๖๙

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นายวิรุทธิ์ เจริญชัย

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                     | ระดับความสามารถ            |                                 |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                               | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปพร้อมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                               |                            |                                 |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                        |                            |                                 |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์                         | 5                          | 4.80                            | -0.20                              | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                       | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี                                | 5                          | 4.80                            | -0.20                              | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | e-Learning (กพ)   |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ         | 5                          | 4.90                            | -0.10                              | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | APAC Evaluator    |                                       | ✓ | ✓ | ✓             |    |    |    |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม | 5                          | 5.00                            | 0.00                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                       | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5 การทำงานเป็นทีม                            | 5                          | 4.70                            | -0.30                              | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| <b>Functional Competency</b>                  |                            |                                 |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                           | 5                          | 4.90                            | -0.10                              | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | OECD-GLP          |                                       | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์กรรวม                        | 5                          | 4.80                            | -0.20                              | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | NIMT, FDA         |                                       | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                        | 5                          | 4.90                            | -0.10                              | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | NIMT, FDA         |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

ลงนาม.....

(นายวิรุทธิ์ เจริญชัย)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ ออมย์สุข)

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาระดับบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาววรรณ ปิยสิริพันธ์.....

วันที่กรอกข้อมูล.....4 มีนาคม 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาววรรณ ปิยสิริพันธ์.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ            |                               |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                  |                     |            | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของ การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |    |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|----------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|----|---|
|                           |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                  |                     |            |                                        |   |   |               |    |    |    |    |   |
|                           |                                                              |                            |                               |                                    |                                             | เป้าหมายการพัฒนา | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา                      | A | B | C             | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |   |
|                           |                                                              | Core Competency            |                               |                                    |                                             |                  |                     |            |                                        |   |   |               |    |    |    |    |   |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                          | 4                             | 1                                  | พัฒนาเพิ่มเติม                              | ✓                |                     | ✓          | ✓                                      | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4                             | 1                                  | พัฒนาเพิ่มเติม                              | ✓                |                     | ✓          | ✓                                      | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4                             | 1                                  | พัฒนาเพิ่มเติม                              | ✓                |                     | ✓          | ✓                                      | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 4                             | 1                                  | พัฒนาเพิ่มเติม                              | ✓                |                     | ✓          | ✓                                      | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4                             | 1                                  | พัฒนาเพิ่มเติม                              | ✓                |                     | ✓          | ✓                                      | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ |
| Functional Competency     |                                                              |                            |                               |                                    |                                             |                  |                     |            |                                        |   |   |               |    |    |    |    |   |
| F 1                       |                                                              |                            |                               |                                    |                                             |                  |                     |            |                                        |   |   |               |    |    |    |    |   |
| F 2                       |                                                              |                            |                               |                                    |                                             |                  |                     |            |                                        |   |   |               |    |    |    |    |   |
| F 3                       |                                                              |                            |                               |                                    |                                             |                  |                     |            |                                        |   |   |               |    |    |    |    |   |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับปฏิบัติงานปัจจุบัน  
B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน  
C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....  
นางสาววรรณ ปิยสิริพันธ์  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา  
นางสาวเสาวนีย์ ออมย์สุข

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวปิยะวรรณ ชัยณรงค์เกื้อกูล  
ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ  
กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล 3 มีนาคม 2568  
ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวปิยะวรรณ ชัยณรงค์เกื้อกูล  
ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              | (X)                        | (Y)                            | (Y - X)                            | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency           |                                                              |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  |    |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม                 |                     | ✓          |                   |                                               | ✓ |   |               | ✓  |    |    |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking - AT)                   | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ |   |               | ✓  | ✓  |    |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking - CT)                  | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล (Information Seeking-IS)                  | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                               | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....  
(นางสาวปิยะวรรณ ชัยณรงค์เกื้อกูล)  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา  
(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ  
(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



ชื่อ นางสาวสุวรรณ ชื่นใจ

วันที่กรอกข้อมูล 3 มีนาคม 256

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ  
กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุวรรณ ชื่นใจ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ |              |                        | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร                      |   |   |   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |   |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---|
|                           |                                                              | ผลการ<br>(X)    | ผลการ<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>(Y - X) |                                                                  |   |   |   |                                               |   |   |               |   |   |   |   |
|                           |                                                              |                 |              |                        |                                                                  |   |   |   |                                               |   |   |               |   |   |   |   |
|                           |                                                              |                 |              |                        |                                                                  |   |   |   |                                               |   |   |               |   |   |   |   |
| Core Competency           |                                                              |                 |              |                        |                                                                  |   |   |   |                                               |   |   |               |   |   |   |   |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                        | ✓ | ✓ | ✓ |                                               | ✓ |   | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5               | 5            | 0                      | ให้บริการลูกค้าเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด                      | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ                                 | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5               | 5            | 0                      | ยึดมั่นความถูกต้อง ถือประโยชน์ส่วนราชการ                         | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5               | 4            | -1                     | นำทีมให้สู่ผลสำเร็จของงาน                                        | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Functional Competency     |                                                              |                 |              |                        |                                                                  |   |   |   |                                               |   |   |               |   |   |   |   |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5               | 4            | -1                     | สามารถวางแผนงาน เตรียมทางเลือกและขั้นตอนเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาได้ | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ                                            | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาค้นคว้าข้อมูลอย่างต่อเนื่อง                                 | ✓ | ✓ | ✓ |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

ลงนาม.....  
(นางสาวสุวรรณ ชื่นใจ)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

# แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวนริรัตน์ แซ่ลิ่ม

วันที่กรอกข้อมูล 4 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวนริรัตน์ แซ่ลิ่ม

กลุ่ม/ฝ่าย รับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ    |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                              |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |                                       |                                           |                                               | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                                 | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>       |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
| C 1                          | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                                   | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  |    |
| C2                           | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                                   | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                           | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                                   | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                           | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม                     |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
| C5                           | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
| <b>Functional Competency</b> |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                                   |   |   |               |    |    |    |
| F 1                          | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาระดับที่สูงขึ้น                        | ✓                   |            |                   |                                                   | ✓ |   |               | ✓  | ✓  |    |
| F 2                          | การมองภาพองค์รวม                                             | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาระดับที่สูงขึ้น                        | ✓                   |            |                   |                                                   | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                          | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                                   | ✓ |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
.....

ลงนาม.....

(นางสาวนริรัตน์ แซ่ลิ่ม)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

0600 FM 0011 แก้ไขครั้งที่ 00

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

หน้าที 1/1



แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวสุริย์รัตน์ พุ่มสุข

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

กลุ่ม/ฝ่าย รับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล..... 4 มิถุนายน ๖๕

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุริย์รัตน์ พุ่มสุข

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency           |                                                              |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4.8                            | -0.2                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       |   | ✓ |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                       |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>หมายเหตุ * ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้</p> <p>A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน</p> <p>C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... สุริย์รัตน์ พุ่มสุข</p> <p>(นางสาวสุริย์รัตน์ พุ่มสุข)</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ</p> | <p>ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... (นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)</p> <p>ผู้บังคับบัญชา</p> <p>(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ</p> <p>อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป</p> <p>ลงนาม.....</p> <p>ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ</p> <p>(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นายชาญฤทธิ์ สัพพัญญู

วันที่กรอกข้อมูล 4 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นายชาญฤทธิ์ สัพพัญญู

กลุ่ม/ฝ่าย รับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ    |                                                              | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |             |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                              |                                                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาดตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>       |                                                              |                            |                                |                                    |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                          | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |
| C2                           | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4.8                            | -0.2                               |                                             |                     | ✓           |                   |                                               |   |   |               |    | ✓  |    |
| C3                           | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓           | ✓                 |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| C4                           | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C5                           | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 5                              | 0                                  | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     |             | ✓                 |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| <b>Functional Competency</b> |                                                              |                            |                                |                                    |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                          | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓           | ✓                 |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 2                          | การมองภาพองค์รวม                                             | 5                          | 4.6                            | -0.4                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     |             | ✓                 |                                               |   |   |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3                          | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓           |                   |                                               |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นายชาญฤทธิ์ สัพพัญญู)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



ชื่อ นางสาวสุวณิ อยู่วัฒนา

วันที่กรอกข้อมูล.....

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุวณิ อยู่วัฒนา

กลุ่ม/ฝ่าย รับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | การวางแผนการทำงาน                           |                     | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการสื่อสาร                             | ✓                   | ✓          |                   |                                       |   | ✓ |               |    |    | ✓  |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     | ✓          |                   |                                       |   | ✓ |               |    | ✓  |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4.8                            | -0.2                               | การทำงานร่วมกับผู้อื่น                      | ✓                   | ✓          |                   |                                       |   | ✓ |               |    |    | ✓  |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 4.6                            | -0.4                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       |   | ✓ |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                     | ✓          | ✓                 |                                       |   | ✓ |               |    | ✓  | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                          | 4.6                            | -0.4                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       |   | ✓ |               | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A: จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B: จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C: จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

แผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวสุภาวีย์ ปิยรัตนวรสกุล

ตำแหน่ง นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล

3 มีนาคม 2568

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุภาวีย์ ปิยรัตนวรสกุล

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                  |                     |            | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             | เป้าหมายการพัฒนา | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา                                 | A | B | C             | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|                           |                                                              | Core Competency                       |                                           |                                               |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 4.6                                       | -0.4                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     |            |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 4.6                                       | -0.4                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     |            |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     |            | ✓                                                 |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 4.6                                       | -0.4                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                     | 4.7                                       | -0.3                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5                                     | 4.6                                       | -0.4                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                                     | 4.6                                       | -0.4                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            |                                                   |   |   | ✓             |    |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

ลงนาม.....

(นางสาวสุภาวีย์ ปิยรัตนวรสกุล)

นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ ห่มั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



# แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวนัฐกาญจน์ ละเอียดดี  
ตำแหน่ง นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการ  
กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล 19 กุมภาพันธ์ 2568  
ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวนัฐกาญจน์ ละเอียดดี  
ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                             | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                             | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                             |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency           |                                                             |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 4.8                            | -0.2                               |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                           | 5                          | 4.5                            | -0.5                               |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)          | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                     |            | ✓                 | ✓                                     |   |   |               |    | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม(Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                             | 5                          | 4.5                            | -0.5                               |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| Functional Competency     |                                                             |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 4.5                            | -0.5                               |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 4.5                            | -0.5                               |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                     |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน  
B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน  
C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง  
บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

ลงนาม.....  
(นางสาวนัฐกาญจน์ ละเอียดดี)  
นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา  
(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)  
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ  
อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป  
ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ  
(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวมะลิวัลย์ หอมจัน

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

กลุ่มฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล 4 มีนาคม 2568

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวมะลิวัลย์ หอมจัน

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                             | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                  |                     |            | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|----|
|                           |                                                             | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
|                           |                                                             |                                       |                                           |                                               |                                             | เป้าหมายการพัฒนา | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา                                 | A | B | C             | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
| Core Competency           |                                                             |                                       |                                           |                                               |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                                     | 4.6                                       | -0.4                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                           | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            |                                                   | ✓ |   |               | ✓  |    |    |    |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP)            | 5                                     | 4.2                                       | -0.8                                          | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     | ✓          | ✓                                                 | ✓ |   | ✓             |    |    |    |    |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม(Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                             | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            | ✓                                                 |   | ✓ |               |    | ✓  |    |    |
| Functional Competency     |                                                             |                                       |                                           |                                               |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                             | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            | ✓                                                 |   | ✓ |               |    |    |    | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                            | 5                                     | 4.5                                       | -0.5                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            | ✓                                                 |   |   | ✓             |    |    |    | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะข้อมูล                                            | 5                                     | 4.4                                       | -0.6                                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     |            |                                                   |   | ✓ |               |    | ✓  |    |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

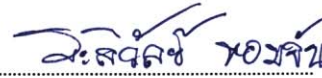
C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....



(นางสาวมะลิวัลย์ หอมจัน)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....



ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวสุวนีย์ ออมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....



ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ ห่มั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวพรหมกัศสร ดิษสระ

วันที่กรอกข้อมูล 4 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวพรหมกัศสร ดิษสระ

กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ        |                            |                            | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน | ช่องว่างของระดับความสามารถ |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 | (X)                    | (Y)                        | (Y - X)                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                      | 4.5                        | -0.5                       | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   | ✓                                     |   |   | ✓             |    |    |    |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                      | 4.5                        | -0.5                       | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                     | ✓          |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                      | 4                          | -1                         | พัฒนากระบวนการงาน                           | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       |   | ✓ | ✓             |    |    |    |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                      | 5                          | 0                          | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                      | 4.5                        | -0.5                       | สร้างการทำงานเป็นทีม                        | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F1 การคิดวิเคราะห์                                              | 5                      | 4.2                        | -0.8                       | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    |    | ✓  |
| F2 การมองภาพองค์รวม                                             | 5                      | 4.5                        | -0.5                       | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    |    | ✓  |
| F3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                      | 4.3                        | -0.7                       | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....นางสาวพรหมกัศสร ดิษสระ

(นางสาวพรหมกัศสร ดิษสระ)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....นายสุรศักดิ์ หมั่นพล

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาววราสิริ ทั่วกระอาจ.....

วันที่กรอกข้อมูล.....4 มีนาคม 2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาววราสิริ ทั่วกระอาจ.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     | /          |                   |                                       | / |   |               | /  | /  | /  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4.9                            | -0.1                               |                                             | /                   |            |                   |                                       | / |   |               | /  | /  | /  |
| C3 การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4.3                            | -0.7                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   | /          | /                 |                                       | / |   |               | /  | /  | /  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4.6                            | -0.4                               |                                             | /                   |            |                   |                                       | / |   |               | /  | /  | /  |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 4.5                            | -0.5                               |                                             |                     | /          |                   |                                       |   | / |               | /  | /  | /  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | /                   | /          |                   |                                       | / |   |               | /  | /  | /  |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | /                   | /          |                   |                                       | / |   |               | /  | /  | /  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นางสาววราสิริ ทั่วกระอาจ)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ ห่มั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวศิริมาศ คำไสย.....

วันที่กรอกข้อมูล.....04/03/2568.....

ตำแหน่ง.....นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวศิริมาศ คำไสย.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ | ระดับความสามารถ                                              |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                              |   |   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |    |    | กำหนดการพัฒนา |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|----|----|---------------|---|---|---|
|                           | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X)                        | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                              |   |   |                                                   |    |    |               |   |   |   |
|                           | เป้าหมายการพัฒนา                                             | เรียนรู้จากการทำงาน                       | พัฒนาดตนเอง                                   | การฝึกอบรม/สัมมนา                           | A                            | B | C | Q1                                                | Q2 | Q3 | Q4            |   |   |   |
|                           | Core Competency                                              |                                           |                                               |                                             |                              |   |   |                                                   |    |    |               |   |   |   |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | / | / |                                                   |    | /  |               | / |   | / |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | / |   |                                                   | /  |    |               | / | / |   |
| C3                        | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | / | / |                                                   | /  |    |               | / | / |   |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                         | 5                                             | 0                                           | พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม | / |   |                                                   | /  |    |               |   |   |   |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | / | / | /                                                 |    | /  |               | / |   | / |
| Functional Competency     |                                                              |                                           |                                               |                                             |                              |   |   |                                                   |    |    |               |   |   |   |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | / | / |                                                   |    | /  |               |   | / | / |
| F 2                       | การมองภาพองค์กร                                              | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | / | / | /                                                 | /  |    |               |   | / |   |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                                         | 4.8                                           | -0.2                                        | พัฒนาการปฏิบัติงาน           |   | / |                                                   | /  |    |               | / | / |   |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....  
ลงนาม.....ศิริมาศ คำไสย.....

(นางสาวศิริมาศ คำไสย)

นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

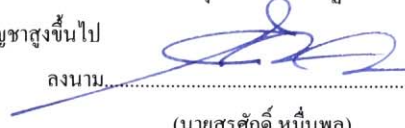
ลงนาม..........ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม..........ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ.....นางสาวสิริธมา ดุลยากร.....

วันที่กรอกข้อมูล.....04/03/2568.....

ตำแหน่ง.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นางสาวสิริธมา ดุลยากร.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ.....

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 3                              | -2                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   | /          |                   |                                       |   | / |               | /  |    | /  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 3                              | -2                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   |            |                   |                                       | / |   |               | /  | /  |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 3.5                            | -1.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   |            | /                 |                                       | / |   |               | /  | /  |    |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 3.8                            | -1.2                               | พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม                    |                     |            | /                 |                                       |   | / |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 3.8                            | -1.2                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   | /          |                   |                                       |   | / |               | /  |    | /  |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 3.5                            | -1.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   | /          |                   |                                       |   | / |               |    | /  | /  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 3.8                            | -1.2                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | /                   | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  |    |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                          | 3.5                            | -1.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          |                     | /          |                   |                                       | / |   |               | /  | /  |    |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นางสาวสิริธมา ดุลยากร)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



# แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวสลิสา สารพัฒน์

ตำแหน่ง นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

วันที่กรอกข้อมูล 3 สิงหาคม 2568

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวสลิสา สารพัฒน์

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3 การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4                              | -1                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะหาข้อมูล                                          | 5                          | 4.8                            | -0.2                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงนาม..... สลิสา สารพัฒน์

(นางสาวสลิสา สารพัฒน์)

นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
 .....

ลงนาม..... ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม..... ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ ห่มนพล)

ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

# แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวนพพร จริ่งจิตร

วันที่กรอกข้อมูล 3 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวนพพร จริ่งจิตร

กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 5                              | 0                                  |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 4.5                            | -0.5                               | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  |    |    |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    |    | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       |   | ✓ |               |    |    | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะข้อมูล                                            | 5                          | 4.7                            | -0.3                               | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>หมายเหตุ</b> * ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้</p> <p>A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน</p> <p>C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... <b>นพพร จริ่งจิตร</b></p> <p>(นางสาวนพพร จริ่งจิตร)</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ</p> | <p>ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... <b>CM</b>.....ผู้บังคับบัญชา</p> <p>(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ</p> <p>อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป</p> <p>ลงนาม..... <b>นายสุรศักดิ์ หมั่นพล</b>.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ</p> <p>(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นายชนวัฒน์ ศรีคำพันธ์

วันที่กรอกข้อมูล 4 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นายชนวัฒน์ ศรีคำพันธ์

กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ        |                            |                            | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน | ช่องว่างของระดับความสามารถ |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 | (X)                    | (Y)                        | (Y - X)                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   |               | ✓  |    |    |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C3 การสร้างความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)            | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               | ✓  |    |    |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                        |                            |                            |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    |    | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       |   | ✓ |               |    |    | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะข้อมูล                                            | 5                      | 0                          | -5                         | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   |               | ✓  |    |    |

\*เนื่องด้วยข้าพเจ้าเป็นข้าราชการใหม่ (รายงานตัว) จึงไม่มีข้อมูลผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>หมายเหตุ * ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้</p> <p>A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน</p> <p>C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม <u>ชนวัฒน์ ศรีคำพันธ์</u></p> <p>(นายชนวัฒน์ ศรีคำพันธ์)</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ</p> | <p>ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม <u>นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข</u> ผู้บังคับบัญชา</p> <p>(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ</p> <p>อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป</p> <p>ลงนาม <u>นายสุรศักดิ์ หมั่นพล</u> ผู้บังคับบัญชาชั้นไปหนึ่งระดับ</p> <p>(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล (Individual Development Plan)**

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาววิไลวรรณ แก่นยิ่ง

วันที่กรอกข้อมูล 3 มีนาคม 2568

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาววิไลวรรณ แก่นยิ่ง

กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ                                       | ระดับความสามารถ            |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                                                                 | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X) | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                                                                 |                            |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>                                          |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)              | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   |               | ✓  |    |    |
| C2 บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| C5 การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |
| <b>Functional Competency</b>                                    |                            |                                |                                    |                                             |                     |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1 การคิดวิเคราะห์                                             | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       | ✓ |   |               |    |    | ✓  |
| F 2 การมองภาพองค์รวม                                            | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            | ✓                 |                                       |   | ✓ |               |    |    | ✓  |
| F 3 การสืบเสาะข้อมูล                                            | 5                          | 0                              | -5                                 | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   |            |                   |                                       | ✓ |   | ✓             |    |    |    |

\*เนื่องด้วยข้าพเจ้าเป็นข้าราชการใหม่ (รายงานตัว) จึงไม่มีข้อมูลผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>หมายเหตุ</b> * ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้</p> <p>A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน</p> <p>C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... <i>วิไลวรรณ แก่นยิ่ง</i></p> <p align="center">(นางสาววิไลวรรณ แก่นยิ่ง)</p> <p align="center">นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ</p> | <p><b>ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงนาม..... <i>[Signature]</i> ผู้บังคับบัญชา</p> <p align="center">(นางสาวเสาวนีย์ อารมย์สุข)</p> <p align="center">นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p align="center">หัวหน้ากลุ่มรับรองห้องปฏิบัติการ</p> <p>อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป</p> <p>ลงนาม..... <i>[Signature]</i> ผู้บังคับบัญชาชั้นไปหนึ่งระดับ</p> <p align="center">(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)</p> <p align="center">ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นายวรรณปรีชญ์ เรืองเดช

วันที่กรอกข้อมูล

ตำแหน่ง นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นายวรรณปรีชญ์ เรืองเดช

กลุ่มฝ่าย พัฒนาระบบคุณภาพ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ |              |                        | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                  |                     |            | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของ<br>การพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>(X)    | ผลการ<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>(Y - X) |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
|                           |                                                              |                 |              |                        |                                             | เป้าหมายการพัฒนา | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา                                 | A | B | C             | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|                           |                                                              |                 |              |                        |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| Core Competency           |                                                              |                 |              |                        |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   |   |               | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     | ✓          |                                                   | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                |                     | ✓          |                                                   | ✓ |   |               | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                 |              |                        |                                             |                  |                     |            |                                                   |   |   |               |    |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   |   |               | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                |                     | ✓          |                                                   |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนาแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

ลงนาม.....

(นายวรรณปรีชญ์ เรืองเดช)

นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบคุณภาพ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้น ไป

ลงนาม.....ผู้บังคับสูงขึ้น ไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

แผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวประภาภรณ์ สังขฤกษ์

วันที่กรอกข้อมูล

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวประภาภรณ์ สังขฤกษ์

กลุ่ม/ฝ่าย พัฒนาระบบคุณภาพ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ    |                                                              | ระดับความสามารถ |           |                     | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                              |                                                              | ผลการ (X)       | ผลการ (Y) | ช่องว่างของ (Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |                 |           |                     | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>       |                                                              |                 |           |                     |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| C 1                          | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5               | 5         | 0                   | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                           | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5               | 5         | 0                   | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                           | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5               | 4.5       | -0.5                | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                           | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5               | 5         | 0                   | พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม                    | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5                           | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5               | 4.5       | -0.5                | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| <b>Functional Competency</b> |                                                              |                 |           |                     |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                          | การคิดวิเคราะห์                                              | 5               | 5         | 0                   | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                          | การมองภาพองค์กรรวม                                           | 5               | 5         | 0                   | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                          | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5               | 5         | 0                   | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....*ประภาภรณ์ สังขฤกษ์*.....

(นางสาวประภาภรณ์ สังขฤกษ์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....*นางเรวดี สิริธัญญานนท์*.....ผู้บังคับบัญชา

(นางเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบคุณภาพ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

.....*นายสุรศักดิ์ หมั่นพล*.....ผู้บังคับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนาระบบการรายบุคคล (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาววิลาวัลย์ ศรีสุชา

วันที่กรอกข้อมูล

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาววิลาวัลย์ ศรีสุชา

กลุ่ม/ฝ่าย พัฒนาระบบคุณภาพ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ |              |                        | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |             |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>(X)    | ผลการ<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>(Y - X) |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              |                 |              |                        | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาดตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Core Competency           |                                                              |                 |              |                        |                                             |                     |             |                   | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓           |                   |                                               |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓           |                   |                                               |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                        | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                | ✓                   | ✓           |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓           |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                 |              |                        |                                             |                     |             |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓           | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

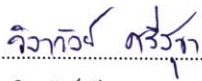
B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม..... 

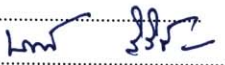
(นางสาววิลาวัลย์ ศรีสุชา)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม..... .....ผู้บังคับบัญชา

(นางเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบคุณภาพ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม..... .....ผู้บังคับสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

ชื่อ นางสาวศศิธร นุ่มทอง

วันที่กรอกข้อมูล

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวศศิธร นุ่มทอง

กลุ่ม/ฝ่าย พัฒนาระบบคุณภาพ

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ                       |                                           |                                               | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>ประเมินที่<br>คาดหวัง<br>(X) | ผลการ<br>ประเมินที่<br>สรุปร่วมกัน<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>ระดับ<br>ความสามารถ<br>(Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              |                                       |                                           |                                               | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Core Competency           |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                        | การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                                       |                                           |                                               |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5                                     | 4                                         | -1                                            | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                                     | 5                                         | 0                                             | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นางสาวศศิธร นุ่มทอง)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบคุณภาพ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ



แผนการพัฒนากลุ่มบุคลากร (Individual Development Plan)

แบบ IDP 1

ชื่อ นางสาวพินิจ งามประสิทธิ์

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

กลุ่ม/ฝ่าย พัฒนาระบบคุณภาพ

วันที่กรอกข้อมูล

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวพินิจ งามประสิทธิ์

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ |                                                              | ระดับความสามารถ |              |                        | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                     |            |                   | ระดับความ<br>จำเป็น/<br>ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                           |                                                              | ผลการ<br>(X)    | ผลการ<br>(Y) | ช่องว่างของ<br>(Y - X) |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
|                           |                                                              |                 |              |                        | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา |                                               |   |   |               |    |    |    |
| Core Competency           |                                                              |                 |              |                        |                                             |                     |            |                   | A                                             | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| C 1                       | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5               | 4.5          | -0.5                   | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C2                        | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5               | 5            | 0                      | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   |   | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C3                        | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C4                        | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| C5                        | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาการปฏิบัติงาน                          | ✓                   | ✓          | ✓                 |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| Functional Competency     |                                                              |                 |              |                        |                                             |                     |            |                   |                                               |   |   |               |    |    |    |
| F 1                       | การคิดวิเคราะห์                                              | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 2                       | การมองภาพองค์รวม                                             | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               |   | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |
| F 3                       | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5               | 4            | -1                     | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น                     | ✓                   | ✓          |                   |                                               | ✓ | ✓ | ✓             | ✓  | ✓  | ✓  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นางสาวพินิจ งามประสิทธิ์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบคุณภาพ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมั่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

ชื่อ นางสาวเรวดี สิริธัญญานนท์

ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่ม/ฝ่าย พัฒนาระบบคุณภาพ

วันที่กรอกข้อมูล 6 มีนาคม 2568

ชื่อผู้ให้ข้อมูล นางสาวเรวดี สิริธัญญานนท์

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

| ชื่อความสามารถเชิงสมรรถนะ    | ระดับความสามารถ                                              |                                |                                    | วิธีการพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากร |                              |            |                   | ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา* |   |   | กำหนดการพัฒนา |    |    |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----|----|----|
|                              | ผลการประเมินที่คาดหวัง (X)                                   | ผลการประเมินที่สรุปร่วมกัน (Y) | ช่องว่างของระดับความสามารถ (Y - X) |                                             |                              |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
|                              |                                                              |                                |                                    | เป้าหมายการพัฒนา                            | เรียนรู้จากการทำงาน          | พัฒนาตนเอง | การฝึกอบรม/สัมมนา | A                                     | B | C | Q1            | Q2 | Q3 | Q4 |
| <b>Core Competency</b>       |                                                              |                                |                                    |                                             |                              |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C 1                          | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)               | 5                              | 4.5                                | -0.5                                        | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น      | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |
| C2                           | บริการที่ดี (Service Mind - SERV)                            | 5                              | 5                                  | 0                                           | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |
| C3                           | การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)           | 5                              | 5                                  | 0                                           | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |
| C4                           | การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity - ING) | 5                              | 5                                  | 0                                           | ประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสม | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |
|                              |                                                              |                                |                                    | ทั้งตามหลักกฎหมาย และคุณธรรม                |                              |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| C5                           | การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)                              | 5                              | 5                                  | 0                                           | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |
| <b>Functional Competency</b> |                                                              |                                |                                    |                                             |                              |            |                   |                                       |   |   |               |    |    |    |
| F 1                          | การคิดวิเคราะห์                                              | 5                              | 4.5                                | -0.5                                        | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น      | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |
| F 2                          | การมองภาพองค์กรรวม                                           | 5                              | 5                                  | 0                                           | พัฒนาการปฏิบัติงาน           | /          | /                 |                                       | / | / |               |    | /  | /  |
| F 3                          | การสืบเสาะหาข้อมูล                                           | 5                              | 4.5                                | -0.5                                        | พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น      | /          | /                 |                                       | / |   |               |    | /  | /  |

หมายเหตุ \* ระดับความจำเป็น/ความสำคัญของการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

A : จำเป็นเร่งด่วน สำหรับการปฏิบัติงานปัจจุบัน

B : จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาผลงานปัจจุบัน

C : จำเป็นสำหรับการเติบโตในอนาคต และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

บุคลากรลงนามรับทราบและให้ความเห็น

.....

.....

ลงนาม.....

(นางสาวเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวเรวดี สิริธัญญานนท์)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบคุณภาพ

อนุมัติโดยผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไป

ลงนาม.....ผู้บังคับบัญชาขึ้นไปหนึ่งระดับ

(นายสุรศักดิ์ หมื่นพล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ