

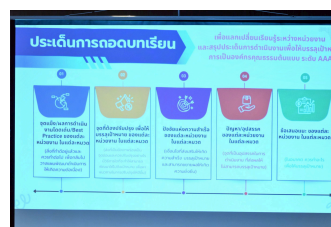
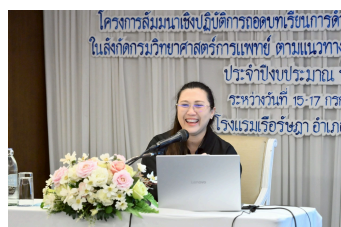
สรุปผลการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ
ดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบหน่วยงานในสังกัดกรม
วิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามแนวทาง DMSc Integrity Organization
Model ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 15-17 กรกฎาคม 2569
ณ โรงแรมเรือรัฐสภา จังหวัดตรัง และ
ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 12/1 ตรัง



รายงานโดย นางสาวเรวดี สิริธัญญานนท์
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ
สำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

สถานที่	ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 12/1 ตรัง
กิจกรรม	เยี่ยมชมศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 12/1 ตรัง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหัวข้อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตาม DMSc Integrity Organization Model 7 กลุ่ม ตามหมวดการประเมิน MOA



ผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหัวข้อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตาม DMSc Integrity Organization Model 7 กลุ่ม ตามหมวดการประเมิน MOA โดยแบ่งผู้เข้าอบรม ออกเป็น 2 กลุ่มย่อย

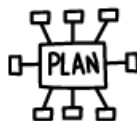
กลุ่ม 1

หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย :

บทบาทผู้นำ



การวางแผนการดำเนินงาน



กระบวนการดำเนินงาน



บทบาทผู้นำ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ
2. เป็นแบบอย่างที่ดี
3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทำ
4. เป็นสายสัมพันธ์
5. กำหนดกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน

1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย
2. ไม่มีการสื่อสารถึง
3. การสื่อสารไม่ทั่วถึง

1. สับเปลี่ยนบ่อย
2. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น
3. ผู้บริหารเป็นพี่เลี้ยง

1. ผู้บริหารไม่ได้ทบทวน ตรวจสอบการทำงาน
2. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ
3. ผู้บริหารเป็นพี่เลี้ยง

1. จัดสรรคนให้ผู้บริหาร
2. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ
3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น

การวางแผนการดำเนินงาน

1. กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
2. กำหนดวิธีการดำเนินงาน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบ
4. กำหนดระยะเวลา
5. กำหนดงบประมาณ

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน
2. กำหนดวิธีการดำเนินงานไม่ชัดเจน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน
4. กำหนดระยะเวลาไม่ชัดเจน
5. กำหนดงบประมาณไม่ชัดเจน

1. แผนงานที่ชัดเจน
2. มีการวางแผนงาน
3. มีการสื่อสารถึง
4. มีการติดตามงาน
5. มีการประเมินผล

1. แผนงานที่ชัดเจน
2. มีการวางแผนงาน
3. มีการสื่อสารถึง
4. มีการติดตามงาน
5. มีการประเมินผล

กระบวนการดำเนินงาน

1. มีการสื่อสารถึง
2. มีการสื่อสารถึง
3. มีการสื่อสารถึง
4. มีการสื่อสารถึง
5. มีการสื่อสารถึง

1. มีการสื่อสารถึง
2. มีการสื่อสารถึง
3. มีการสื่อสารถึง
4. มีการสื่อสารถึง
5. มีการสื่อสารถึง

1. มีการสื่อสารถึง
2. มีการสื่อสารถึง
3. มีการสื่อสารถึง
4. มีการสื่อสารถึง
5. มีการสื่อสารถึง

1. มีการสื่อสารถึง
2. มีการสื่อสารถึง
3. มีการสื่อสารถึง
4. มีการสื่อสารถึง
5. มีการสื่อสารถึง

1 จุดเด่น / ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (Best Practice)

บทบาทผู้นำ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญ
- เป็นแบบอย่างที่ดี
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทำ
- เป็นสายสัมพันธ์
- กำหนดกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน

การวางแผน

- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง

กระบวนการดำเนินงาน

- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง
- มีการสื่อสารถึง

2 จุดที่ต้องปรับปรุง

บทบาทผู้นำ

- มีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย
- บางช่วงขาดผู้บริหาร
- การสื่อสารยังไม่ทั่วถึงทุกระดับ

การวางแผน

- การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน
- แผนที่วางไว้ไม่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น

กระบวนการดำเนินงาน

- การสื่อสารยังไม่ทั่วถึงทุกระดับ

3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

บทบาทผู้นำ

- มีงบประมาณสนับสนุน
- ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น
- ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากร

การวางแผน

- มีแผนงานชัดเจน
- บุคลากรมีความรู้และทักษะ
- แผนงานเกิดจากความต้องการและความร่วมมือของบุคลากร

กระบวนการดำเนินงาน

- แผนงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
- มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

4 ปัญหาและอุปสรรค

บทบาทผู้นำ

- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญหรือตรวจสอบข้อผิดพลาด
- มีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย

การวางแผน

- แผนงานไม่ชัดเจน
- แผนงานไม่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น

กระบวนการดำเนินงาน

- การสื่อสารยังไม่ทั่วถึงทุกระดับ
- การสื่อสารยังไม่ทั่วถึงทุกระดับ

5 ข้อเสนอแนะในอนาคต

บทบาทผู้นำ

- จัดอบรม (Course) ให้ผู้บริหาร
- เปิดโอกาสให้ผู้บริหารร่วมจัดทำแผน
- ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร

การวางแผน

- ปรับปรุง MOA ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสถานการณ์

กระบวนการดำเนินงาน

- เป็นแบบอย่างที่ดี
- เป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่ม 2

กลุ่มที่ 2

กิจกรรมถอดบทเรียน 5 ประเด็น

หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ การจัดการความรู้

1 จุดแข็ง

- มีการจัดตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ ทั้งของกรมและของศูนย์ฯ
- มีระบบจัดการความรู้ KMIS สำหรับบันทึก ความสำเร็จความสำเร็จระดับบุคคล
- มีรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้
- มีเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งของ กรมฯ และของศูนย์ฯ

2 จุดที่ต้องปรับ

- ระบบจัดการความรู้ KMIS เข้าถึงค่อนข้างยาก

3 ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนการดำเนินงาน
- มีทีมงานจัดการความรู้ของแต่ละกลุ่มฝ่าย คอยกระตุ้น และติดตามการดำเนินงาน
- มีระบบกำกับติดตามโดยกลุ่มงานจริยธรรม กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

4 ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรมีภาระงานเยอะ
- บุคลากรขาดความเข้าใจ และไม่ให้ความร่วมมือ

5 ข้อเสนอแนะ

- กระตุ้นให้บุคลากรเข้าร่วมบันทึกองค์ความรู้ ในระบบ KMIS
- สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรใหม่

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร

1 จุดแข็ง

- มีระบบคุณภาพที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
- มีแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน
- มีคนดีต้นแบบ 5 ด้าน ทุกหน่วยงาน

2 จุดที่ต้องปรับ

- ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร ให้ตระหนักถึงความเข้าใจของการพัฒนาตนเอง

3 ปัจจัยความสำเร็จ

- มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน
- มีระบบกำกับติดตามโดยกลุ่มงานจริยธรรม กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
- มีทีมงานเข้มแข็ง
- มีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มี คุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้

4 ปัญหาอุปสรรค

- ขาดความร่วมมือให้บรรลุเป้าหมายในการวัดผล ที่ระดับ 100 % เช่น การเรียน E-learning
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร

5 ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนา บุคลากร
- ผลักดันและสร้างเครือข่ายในระดับกรมฯ

หมวด 3 การสื่อสารและการขยายผลการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

1 จุดแข็ง

- องค์กรมีขีดความสามารถ ในการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม หลายช่องทาง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์, website, Facebook, Youtube, tiktok
- มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- มีการสื่อสารสองทาง(Two-way communication)
- มีคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือให้บริการ

2 จุดที่ต้องปรับ

- กระบวนการติดตามและประเมินผลความเข้าใจ ด้านการสื่อสารข้อมูล ของประชาชนหรือผู้ให้บริการ ไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3 ปัจจัยความสำเร็จ

- มีการกำหนดตัวชี้วัดของหน่วยงานเพื่อปรับปรุง การให้บริการ

4 ปัญหาอุปสรรค

- หน่วยงานยังตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ตรงตามความ ต้องการของลูกค้า เช่น ค่าบริการตรวจวิเคราะห์ ราคาแพง ระยะเวลาในการตรวจวิเคราะห์นาน การเร่งรายงานผล

5 ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มการสื่อสารกับผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในประเด็นที่มีปัญหา เช่น การจัดประชุม

สมาชิกกลุ่มที่ 2

1	นางสาวสุภาภรณ์ ไสบุญ	ศวก.11
2	นายนิรันดร์ เนียมสอาด	สนว
3	นางสาวไพพร พัทธรักษา	สว
4	นางสาวนันทพร ผลสุวรรณ	สว.ส
5	นางสาวพัชรพรรณ จินดารัตน์	กป.ส.
6	นางสาวหนึ่งฤทัย ยอดศรี	สส
7	นางสาวบงกช กิจโสภณ	กพร
8	นางสาวลลิตา บุตรวงศ์	ศวก.11/1
9	นางสาวพัชรินทร์ ปรารถนารัตน์	ศวก.12
10	นางสาวสิริกาญจน์ ธนธัญญ์	สว.พ
11	นางสาวกัญญา ทรนุญ	ศวก.7
12	นางประคอง นิลวิเชียร	ศวก.10
13	นางสาวสุจิตต์ สายจรัส	ศวก.8
14	นางสาววันวิสาข์ เนตรเรืองแสง	ศวก.6
15	นางสาวนันทิยา คุณนิธิ์	ศวก.ส
16	นางสาวสวณีย์ วาจาสิทธิ์	สว.ส
17	นางสาวสุนิษา สกาน์	สว.ส
18	นายภูวนารถ สุพรรณมาบุตร	กค.ค
19	นางสาววิภาดา พวงทอง	ศวก.6
20	นางสาวกาญจนา ศรีไทย	ศวก.11

- ชี้แจงเกณฑ์การประเมิน MOA ระยะที่ 2 (ปี 2569-2570)
- ศึกษาดูงานและการบรรยาย ห้องเรียนชุมชนวิถีพอเพียง ห้องเรียนพลังงานทดแทน ห้องเรียนวิสาหกิจชุมชน ห้องเรียนจัดการตนเอง ตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง โดยวิทยากรเครือข่ายสินธุ์แพรทอง



การชี้แจงเกณฑ์

การประเมินตนเอง (Self Assessment) ของหน่วยงานในสังกัด กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามแนวทางการขับเคลื่อน DMSC Integrity Organization Model ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569
เวลา 9.00 - 12.00 น.
ณ โรงแรมเรอริ่งภา จังหวัดตรัง

โดย นางสาวนภีรา อุดมวิริยะ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม

กำหนดเป้าหมายของการประเมินองค์กรคุณธรรมตาม DMSC Integrity Organization Model เป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 ปีที่ 1 - 3 :
ปีงบประมาณ 2566 - 2568

- ปีที่ 1 : ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ DMSC Integrity Organization Model
- ปีที่ 2 : สามารถรักษาระดับการประเมินองค์กรคุณธรรมขั้นต้น
- ปีที่ 3 : มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์กรคุณธรรม (Innovation)

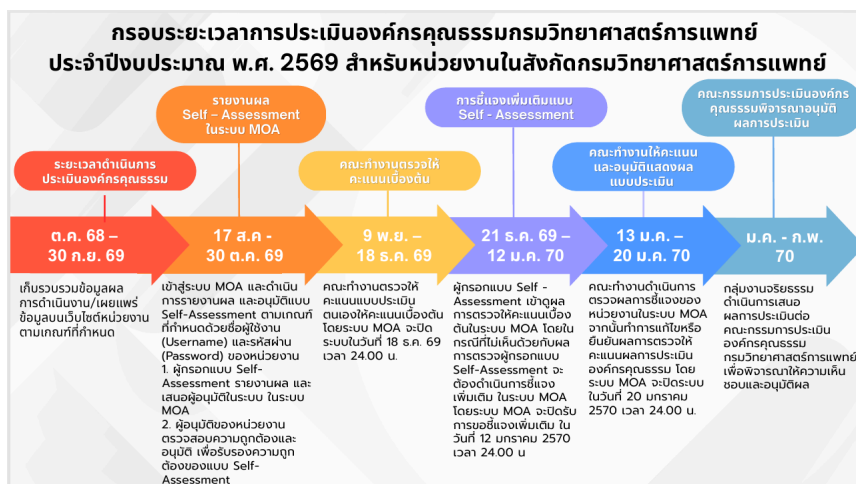
ระยะที่ 2 ปีที่ 4 - 5 :
ปีงบประมาณ 2569 - 2570

- ปีที่ 4 : ผลลัพธ์สะท้อนค่านิยม และองค์การ
- ปีที่ 5 : มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

แนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- การปรับสัดส่วนเกณฑ์การประเมิน**
จากเดิม : ผู้ประเมินภายนอก 80% ผู้ประเมินภายใน 20%
เปลี่ยนเป็น : ผู้ประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เชื่อมโยงการขยายผล 70% ผู้ประเมินภายใน 30%
- การปรับลดจำนวนข้อคำถาม**
ลดจำนวนข้อคำถามจากเดิม 100 ข้อ เป็น 77 ข้อ
- การปรับเปลี่ยนระดับการให้คะแนน**
จากเดิม : ปรับเปลี่ยนระดับการให้คะแนน โดยปี 4 และ 5 จากเดิม 100 คะแนน เป็น 100 คะแนน และผลสัมฤทธิ์
- ผลลัพธ์การดำเนินงานในหมวดที่ 7**
ผลลัพธ์การดำเนินงานในหมวดที่ 7 จะเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การดำเนินงานในหมวดที่ 7

หมวด	เกณฑ์เดิม ข้อ / คะแนน	เกณฑ์ใหม่ ข้อ / คะแนน
หมวด 1	10 / 100	6 / 100
หมวด 2	10 / 100	6 / 120
หมวด 3	10 / 100	8 / 80
หมวด 4	10 / 100	10 / 100
หมวด 5	10 / 100	9 / 100
หมวด 6	30 / 300	20 / 100
หมวด 1-6	80 / 800	59 / 600
หมวด 7	20 / 200	18 / 400
หมวด 1-7	100 / 1000	77 / 1000



- ศึกษาดูงานและการบรรยาย ห้องเรียนชุมชนวิถีพอเพียง ห้องเรียนพลังงานทดแทน ห้องเรียนวิสาหกิจชุมชน ห้องเรียนจัดการตนเอง ตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง โดยวิทยากรเครือข่ายสินธุ์แพรทอง เป็นการรวมกลุ่มของบุคลากร เป็นวิสาหกิจชุมชนสินธุ์แพรทอง ส่งเสริมการปลูกต้นเหลียง แปรรูปใบเหลียงเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ปลูกผัก และผลไม้ปลอดสารพิษ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน



- สรุปการสัมมนาและเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและถอดบทเรียนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ผู้เข้าสัมมนาทุกคน ต้องแสดงความคิดเห็น 4 ประเด็น ดังนี้

1. การประเมิน MOA มีประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานของท่านหรือไม่อย่างไร
2. หลังจากดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน MOA หน่วยงานของท่านมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร
3. การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน MOA มีปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะที่ยากให้ปรับปรุงอะไรบ้าง
4. หากไม่ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน MOA หน่วยงานของท่านคิดว่าจะสามารถขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด



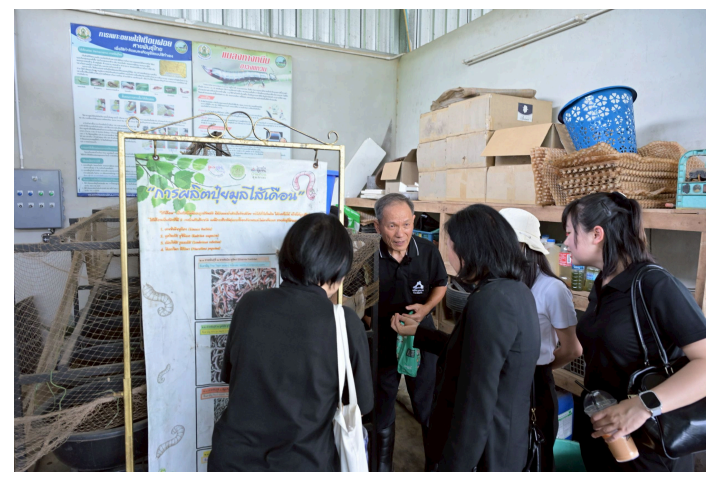
- ศึกษาดูงานและการบรรยาย องค์คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ณ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง รับรางวัลเป็นองค์กรคุณธรรมโดดเด่นปี 2568 ระดับประเทศ โดยมีภารกิจ ด้านการเรียนการสอน การบริการ และการวิจัย ซึ่งจากภารกิจดังกล่าว พร้อมทั้งการมีกลวิธีนำเสนอ โดยการร้อยเรียง และเล่าเรื่อง เป็น Story telling เพื่อบอกว่า กิจกรรมที่ทำ มี outcome และ Impact ถึง ประชาชนอย่างไร



- ศึกษาฐานงานและการบรรยาย การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพชุมชนเครือข่าย
วิทยาศาสตร์การแพทย์ชุมชน ด้วยเกษตรอินทรีย์ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง
จังหวัดตรัง

เป็นการสร้างวิสาหกิจชุมชน โดยใช้องค์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พัฒนาการ
เพาะปลูก แปรรูปผลิตภัณฑ์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ แก่ผู้สนใจทั่วไป



.....